

INTERDISCIPLINARIDADE, EDUCAÇÃO E PRÁTICA DOCENTE

A aplicabilidade da interdisciplinaridade na educação compreende articulação dos saberes docentes em relação a diversidade de conhecimentos, sem perder a capacidade reflexiva no processo ensino-aprendizagem.

O conhecimento é fruto da união e construção de conteúdos e ideias que induzem a interpretação e entendimento de determinados assuntos com percepção mais elaborada, favorecendo a capacidade de raciocinar e distinção entre o relevante e irrelevante no processo amadurecimento intelectual e social de acordo com a realidade social e faixa etária.

Alguns docentes encontram dificuldades em aplicar a interdisciplinaridade nas suas aulas, principalmente devido à falta de capacitação, de parcerias e de recursos didáticos. É necessário, portanto, discussões profundas e mudanças no processo de formação de cidadãos conscientes que permitam contribuir para esse amadurecimento intelectual. O processo educacional deve organizar e construir o conhecimento de forma sistemática

e inovadora promovendo interações entre as diferentes áreas, sem que um tema específico seja abordado de forma isolada.

A primeira edição de 2017 da revista CEREUS, traz 12 artigos com temas diversificados e abrangentes, mas com destaque ao artigo intitulado “A INTERDISCIPLINARIDADE E A EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA PRÁTICA DOCENTE”, que se propôs analisar o conhecimento e o uso da interdisciplinaridade e a Educação Ambiental na prática docente. Os autores verificaram que os professores entrevistados afirmaram saber o conceito de interdisciplinaridade, e conseguir aplicar em suas aulas, porém, alguns docentes ainda possuem dificuldades em aplicar esse método em suas aulas, principalmente devido à falta de capacitação pessoal, falta de parcerias e ausência de recursos didáticos que auxiliem em suas aulas.

Boa leitura a todos!

Érica Eugênio L. Gontijo
João Bartholomeu Neto
(Editores da Revista Cereus)